

Profiel leraar

SLO, september 2022

Omschrijving van functie en taken

De leraar is verantwoordelijk voor het inbrengen van inhoudelijke kennis van en praktijkervaring met het leergebied in het team. De leraar werkt in de praktijk aan één of meer aspecten van het leergebied en is vanuit die rol essentieel als lid van het team. De leraar benadert de ontwikkeling van de conceptkerndoelen vanuit de uitvoering in de praktijk en heeft vanuit een inhoudelijk en vakdidactische perspectief oog voor samenhang tussen leergebieden. De leraren in het team vertegenwoordigen po en/of onderbouw vo.

Gevraagd resultaat

De leraar participeert in en draagt bij aan een adequaat ontwikkelproces door gerichte inbreng van vakkennis en praktijkervaring wat leidt tot onderbouwde conceptkerndoelen. Hierbij worden de kwaliteitscriteria uit de werkopdracht toegepast. De leraar heeft een specifiek perspectief op po of onderbouw vo, met aandacht voor zowel vmbo, havo als vwo om te komen tot gedragen conceptkerndoelen voor het leergebied van beide schoolsoorten.

Verantwoordelijkheden

De leraar is:

- verantwoordelijk voor de inbreng van vakkennis en praktijkervaring.
- verantwoordelijk voor het evalueren van de ontwikkelde (tussen)opbrengsten op relevantie en bruikbaarheid vanuit het praktijkperspectief.
- medeverantwoordelijk voor de duiding en verwerking van input van de advieskring.

Taken

- Medeverantwoordelijkheid dragen voor het realiseren van het conceptkerndoelen conform de werkopdracht/werkinstructies.
- Inhoudelijke voorbereiding, actieve deelname aan bijeenkomsten en sessies van het team, en het verwerken van de uitkomsten.
- Inbrengen van vakkennis en praktijkervaringen (vakinhoudelijk en vakdidactisch) uit het po en/of onderbouw vo.
- Meedenken, adviseren en feedback geven op (tussen)producten en de doorontwikkeling daarvan.
- Realiseren en controleren van relevante en bruikbare kerndoelen voor de praktijk passend bij de werkopdracht/werkinstructies.
- Verbinden van disciplines, richtingen en stromingen binnen het leergebied in het team.
- Inbrengen van praktijkervaring over de ontwikkeling van leerlingen in po – onderbouw vo – bovenbouw vo in verband met de doorlopende leerlijn.
- Het leergebied benaderen vanuit het brede perspectief van po en onderbouw vo.
- Actief meewerken aan het samenspel binnen het team om daarmee bij te dragen aan de kwaliteit van de geleverde (tussen)producten en in staat de (tussen)producten uit te dragen buiten het team.

Eigenschappen, ervaring en vaardigheden

- Hbo en/of wo werk- en denkniveau; bevoegd voor po of onderbouw vo.
- Verbonden aan een school voor primair- of voortgezet onderwijs, en beschikken over een relevant netwerk van leraren.
- In bezit van een onderwijsbevoegdheid en een aanstelling als leraar voor tenminste 0,4 fte per week.
- Specifieke kennis en ervaring met bovenbouw po of onderbouw vo, gecombineerd met brede kennis over het gehele po of vo.
- Aangezien het een nieuw leergebied betreft is inhoudelijke, vakdidactische en pedagogische kennis, ervaring met en een visie op een aan het leergebied gerelateerd domein vereist. Aanvullende expertise is een pré, bijvoorbeeld een coördinerende taak voor een aan het leergebied gerelateerde inhoud of beleidsaspect, of lidmaatschap van een daarmee verbonden werkgroep.
- Zicht op de ontwikkeling van leerlingen in po en onderbouw vo i.v.m. de doorlopende leerlijn.
- Oog voor diversiteit en culturele contexten.
- Kennis van en ervaring met curriculumontwikkeling op klas, school of landelijk niveau.
- Sterk ontwikkelde sociaal-communicatieve en samenwerkingsvaardigheden.
- Sterke analytisch vaardigheden en in staat om hoofd- en bijzaken te scheiden.
- Verbindend, resultaatgericht, conceptueel denken.