

Profiel vakexpert

SLO, september 2022

Omschrijving van functie en taken

De vakexpert is verantwoordelijk voor het inbrengen van inzicht in visies op inhoudelijke kennis van het leergebied of een aspect daarvan, kennis over de uitvoering in de praktijk, en (praktijkgericht) onderzoek van de inhoudsgebieden van het leergebied. Vanuit inhoudelijk-, vakdidactisch- en onderzoeksperspectief bewaakt hij/zij samenhang binnen en tussen leergebieden. De vakexpert heeft relevante en bij voorkeur actuele ervaring met het schoolveld/werkveld, zodat vakspecifieke kennis altijd verbonden is aan de onderwijspraktijk. Doordat de vakexpert een breed spectrum van perspectieven op het leergebied inbrengt, levert hij/zij als lid van het team relevante expertise voor breed gedragen conceptkerndoelen.

Gevraagd resultaat

De vakexpert participeert in en draagt bij aan een adequaat ontwikkelproces door gerichte inbreng van vakexpertise, wat leidt tot goede en onderbouwde conceptkerndoelen. Hierbij worden de kwaliteitscriteria uit de werkopdracht, uitgewerkt in werkinstructies, toegepast en komen einde po en einde onderbouw vo beide goed tot hun recht in gedragen conceptkerndoelen voor het leergebied van beide schoolsoorten.

Verantwoordelijkheden

De vakexpert is:

- verantwoordelijk voor de inbreng van vakexpertise van enkele aan het betreffende leergebied gerelateerde domeinen.
- verantwoordelijk voor het inbrengen van een breed (wetenschappelijk) vakperspectief.
- medeverantwoordelijk voor de duiding en verwerking van input van de advieskring.

Taken

- Medeverantwoordelijkheid dragen voor het realiseren van de conceptkerndoelen conform de werkopdracht/werkinstructies.
- Inhoudelijke voorbereiding, actieve deelname aan bijeenkomsten en sessies van het team, en het verwerken van de uitkomsten.
- Inbrengen van expertise en ervaringen met vakinhoudelijk- en vakdidactisch onderzoek in het po en/of onderbouw vo.
- Verbinden van disciplines, richtingen en stromingen binnen het leergebied in het team.
- Expertise inbrengen over de ontwikkeling van leerlingen in po – onderbouw vo - bovenbouw vo in verband met de doorlopende leerlijn.
- Het leergebied benaderen vanuit het brede perspectief van po en onderbouw vo, zowel voor het vmbo, havo als vwo.
- Actief meewerken aan het samenspel binnen het team om daarmee bij te dragen aan de kwaliteit van de geleverde (tussen)producten en in staat de (tussen)producten uit te dragen buiten het team.

Eigenschappen, ervaring en vaardigheden

- Wo/hbo werk- en denkniveau.
- Kennis van po en/of onderbouw vo in de volle breedte.
- Relevante en actuele ervaring met het schoolveld/werkveld: spreekt de taal van de school.
- Beschikt over een relevant netwerk van leraren, scholen en experts.
- Brede inhoudelijke en vakdidactische expertise en ervaring van meerdere domeinen in het leergebied.
- Oog voor diversiteit en culturele contexten.
- Bij voorkeur verbonden aan pabo, tweedegraads of eerstegraads lerarenopleiding.
- Kennis van en ervaring met curriculumontwikkeling binnen het leergebied.
- Sterk ontwikkelde sociaal-communicatieve vaardigheden.
- Enige politiek-bestuurlijke sensitiviteit.
- Sterke analytisch vaardigheden en in staat om hoofd- en bijzaken te scheiden.
- Verbindend, resultaatgericht, conceptueel denken.