

# Funcieprofiel leraar team

## actualisatie kerndoelen

SLO, april 2023

### Omschrijving van functie en taken

De leraar is verantwoordelijk voor het inbrengen van inhoudelijke kennis van en praktijkervaring in het leergebied in het team. De leraar werkt in de praktijk met de kerndoelen en is vanuit die rol essentieel als lid van het team. De leraar benadert de ontwikkeling van de conceptkerndoelen vanuit de uitvoering en ontwikkelingen in de praktijk en heeft vanuit een inhoudelijk en vakdidactische perspectief oog voor samenhang tussen leergebieden. De leraren in het team vertegenwoordigen primair onderwijs, onderbouw voortgezet onderwijs en/of (voortgezet) speciaal onderwijs. De leraar levert als lid van het team inhoudelijke kennis en relevante praktijkexpertise voor breed gedragen conceptkerndoelen.

### Gevraagd resultaat

- Het participeren in en bijdragen aan een adequaat ontwikkelproces door gerichte inbreng van vakkennis en praktijkervaring wat leidt tot goede en onderbouwde conceptkerndoelen. Hierbij worden de kwaliteitscriteria uit de werkopdracht/werkinstructie toegepast. De leraar heeft een specifiek perspectief op po, onderbouw vo en/of (v)so met aandacht voor zowel vmbo, havo als vwo om te komen tot gedragen conceptkerndoelen voor het leergebied eind po, eind onderbouw vo en (v)so.

### Verantwoordelijkheden

- Verantwoordelijk voor de inbreng van vakkennis en praktijkervaring.
- Verantwoordelijk voor het evalueren van de ontwikkelde (tussen)opbrengsten op relevantie en bruikbaarheid vanuit het praktijkperspectief.
- Medeverantwoordelijk voor de duiding en verwerking van input van de advieskring.

### Taken

- Samen met je teamleden de conceptkerndoelen realiseren conform de werkopdracht/werkinstructies.
- Inhoudelijke voorbereiding, actieve deelname aan bijeenkomsten en sessies van het team, en het verwerken van de uitkomsten.
- Inbrengen van vakkennis en praktijkervaringen (vakinhoudelijk en vakdidactisch) uit het po, onderbouw vo en/of (v)so.
- Meedenken, adviseren en feedback geven op (tussen)producten.
- Realiseren van en checken op relevante en bruikbare kerndoelen voor de praktijk passend bij de werkopdracht/werkinstructies.
- Verbinden van disciplines, richtingen en stromingen binnen het leergebied in het team.
- Inbrengen van praktijkervaring over de ontwikkeling van leerlingen in po – onderbouw vo – bovenbouw vo i.v.m. de doorlopende leerlijn.
- Het veld van het eigen leergebied benaderen vanuit het brede perspectief van po, onderbouw vo en (v)so, zowel voor het vmbo, havo als vwo.

- Actief meewerken aan het samenspel binnen het team om daarmee bij te dragen aan de kwaliteit van de geleverde (tussen)producten en in staat de (tussen)producten uit te dragen buiten het team.

### **Eigenschappen, ervaring en vaardigheden**

- HBO en/of wo werk- en denkniveau; bevoegd voor po, onderbouw vo of (v)so.
- Verbonden aan een school voor primair-, voortgezet of (voortgezet) speciaal onderwijs, en beschikken over een relevant netwerk van leraren.
- Een aanstelling als leraar voor tenminste 0,4 fte per week.
- Specifieke kennis en ervaring met bovenbouw po, onderbouw vo of (v)so, gecombineerd met brede kennis over het gehele po of vo.
- Inhoudelijke, vakdidactische en pedagogische kennis en ervaring met het leergebied, waarbij aanvullende expertise zoals lid van een werk- of ontwikkelgroep binnen of buiten de school een pré is.
- Zicht op de ontwikkeling van leerlingen in po en onderbouw vo i.v.m. de doorlopende leerlijn.
- Oog voor diversiteit en culturele contexten.
- Kennis van en ervaring met curriculumontwikkeling binnen het leergebied.
- Sterk ontwikkelde sociaal-communicatieve en samenwerkingsvaardigheden.
- Sterke analytisch vaardigheden en in staat om hoofd- en bijzaken te scheiden.
- Verbindend, resultaatgericht, conceptueel denken.